

WP Fahrplan Jg. 6

	Einladungen zum Elterninformationsabend
	Elterninformationsabend Wahlpflichtbereich I
	Information der Schülerinnen und Schüler sowie Eltern über die WP-Empfehlung Aushändigen der Wahlzettel
	Beratung der Eltern im Rahmen des Elternsprechtages
	Abgabe der Wahlzettel mit Angabe eines Erst- und Zweitwunsches
	Bekanntgabe der Wahlergebnisse und Kurszuweisungen



Wahlpflichtbereich I

Französisch

Latein

Informatik

Naturwissenschaften

Arbeitslehre

Darstellen und Gestalten

Wirtschaft

**Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,**

ab Klasse 6 gibt es eine große Neuerung: alle Kinder werden in einem weiteren Hauptfach unterrichtet. Der Unterschied zu Deutsch, Mathematik und Englisch ist, dass du dein 4. Hauptfach **wählen** kannst. Dies bedeutet, dass du dich für ein Fach entscheiden kannst, das deinen Interessen und vielleicht sogar auch deinen Stärken entspricht.

Diese Broschüre soll dir helfen, deine Entscheidung gut vorzubereiten. Auf den folgenden Seiten findest du eine Kurzbeschreibung der einzelnen Fächer, die zur Wahl stehen.

Für Sie als Eltern veranstalten wir darüber hinaus einen **Elterninformationsabend**: wir erläutern ausführlich, welchen Stellenwert dieses neue Fach für die Schullaufbahn Ihres Kindes haben wird.

Nach den Osterferien erhalten alle Kinder eine Empfehlung der Klassenkonferenz und einen Wahlbogen. In der Woche nach dem Elternsprechtag besteht die Möglichkeit, einen Erst- und einen Zweitwunsch anzugeben.

Wir wünschen dir nun viel Freude beim Stöbern und Nachdenken über die Frage:

Welche Wahl ist für mich die richtige?

Es grüßt euch und Sie herzlich,

Eva Starrmann

Abteilungsleiterin 5 - 7

Französisch

Als moderne, weltweit verbreitete Sprache kommt dem Französischen über alle Kontinente hinweg eine große Bedeutung zu: Nicht nur in Frankreich, sondern auch in Belgien, in Luxemburg, in der Schweiz, in asiatischen und afrikanischen Staaten und in Kanada spricht man Französisch.

Mit keinem anderen Land pflegt Deutschland derart intensive kulturelle und wirtschaftliche Beziehungen wie mit Frankreich. Daher können Französischkenntnisse in vielen Berufsfeldern als zusätzliche Qualifikation von großem Wert sein. Du lernst, Dich in allen Lebensbereichen in der französischen Sprache auszudrücken und zu unterhalten. Gleichwohl erfährst du viel über die Kultur und Geschichte Frankreichs. Im Laufe der Sekundarstufe I besteht auch die Möglichkeit an einem **Austausch mit unserer französischen Partnerschule**, dem *Collège Romain Rolland in Bagneux bei Paris* teilzunehmen.

Ein besonderes Angebot für leistungsstarke Schüler:innen ist die Möglichkeit, das **DELF** (Diplome d'Etudes en Langue Française) auf verschiedenen Niveaus abzulegen. Das DELF ist ein international anerkanntes Diplom, das eine Zusatzqualifikation zum Zeugnis darstellt.



Um im Fach Französisch erfolgreich zu sein, solltest du

- bereit sein regelmäßig zu Hause Vokabeln zu lernen
- Spaß am Einüben von Alltagsdialogen in kleinen Rollenspielen haben
- dich gut konzentrieren und zuhören können
- dich für andere Länder und ihre Sitten und Gebräuche interessieren

Latein lernen – eine Welt entdecken

Wenn Du das Fach Latein wählst, dann tauchst du ein in eine andere Welt: die Welt der römischen Antike. Diese Welt ist versunken, und doch war sie vor 2000 Jahren so lebendig wie unsere Welt heute. Wie die Menschen damals wohl gelebt haben? Was sie wohl gedacht und getan haben? Das alles kannst du im Lateinunterricht erforschen und entdecken. Manchmal wirst du begeistert sagen: „Hätte ich bloß damals schon gelebt!“ Manchmal wirst du aufatmen: „Was für ein Glück, dass ich heute lebe!“ Die Reise in die Antike wird in jedem Fall ein Abenteuer.

Die Sprache kluger Köpfe

Um den Gestalten der antiken Welt begegnen zu können, lernst du ihre Sprache: **Latein**. Diese Sprache war aber auch noch viele Jahrhunderte später beliebt: im Mittelalter und in der Neuzeit verständigten sich in Europa Gelehrte mit ihr. Latein ist die Grundsprache Europas. Wenn du sie beherrschst, kannst Du dir die Wurzeln unserer Kultur erschließen.

Eine geheimnisvolle Sprache enträtseln

Weil Latein die Sprache der alten Texte ist, lernst du sie als „Lesesprache“. Du musst sie nicht aktiv sprechen. Die Sprache im Unterricht ist Deutsch. Latein „sprichst“ du nur dann, wenn du den Text vorliest. Das ist ganz leicht.



Zunächst steht da etwas Fremdes. Du knobelst so lange, bis du ihm sein Geheimnis abgerungen hast. Als Sprachforscher brauchst du dazu Geduld und Genauigkeit.

Wenn du verstanden hast, was der geheimnisvolle Text meint, dann schreibst du es auf Deutsch auf. Das nennt man Übersetzen: Ein Text wird aus der einen Sprache (Latein) in eine andere Sprache (Deutsch) übertragen. Das Übersetzen ist die wichtigste Tätigkeit im Lateinunterricht. Im Lateinunterricht geht es zu wie in einem Labor. Mit großer Sorgfalt werden Dinge untersucht. Die Dinge, um die es geht, sind Wörter und Sätze. Die Sprache Latein liegt gewissermaßen unter dem Mikroskop.

Deutsch neu entdecken

Wenn du Latein lernst, wirst du ein Sprachexperte. Schon im ersten Lernjahr wirst du aus einem kleinen lateinischen Wort zahlreiche Informationen herausholen können. Wissenschaftler haben herausgefunden, dass Lateinunterricht hilft, die deutsche Sprache besser zu beherrschen. Denn wer aus dem Lateinischen übersetzt, muss darauf achten, dass er dabei gutes Deutsch schreibt.

Andere Wissenschaftler haben festgestellt, dass Lateinschüler deutsche Texte besser verstehen können als die, die kein Latein gelernt haben. Denn im Deutschen gibt es viele Wörter, die aus dem Lateinischen stammen. Wer Latein lernt, kann sie leicht entschlüsseln und verwenden.

Viel Freude mit Latein!



Informatik

Seit dem Aufkommen der ersten Heimcomputer und Modems in den 80er Jahren hat sich die Welt, in der wir leben, drastisch gewandelt. Durch InstantMessenger, eMail und Smartphone sind wir ständig mit allen Menschen auf der Welt verbunden. Das Internet erlaubt es uns rund um die Uhr einzukaufen und dank Streamingdiensten sehen wir jederzeit und überall unsere Lieblingsvideos.

Auch in der Berufswelt bringt die digitale Revolution entscheidende Veränderungen mit sich. Automatisierte Maschinen erleichtern uns nicht nur unsere Arbeit und schaffen neue Berufsfelder, sondern ersetzen auch zunehmend menschliche Arbeitsplätze in klassischen Berufen.

Mit jedem Klick im Browser, jedem abgerufenen Video und jeder gesendeten Nachricht sammeln Unternehmen Daten und Informationen über uns, ob es nun um unsere Gesundheit, unser Einkommen, unsere Bildung oder unsere Kaufgewohnheiten geht - Informationen, die eines Tages entscheidend sein könnten für die Frage, ob wir eine Versicherung, einen Kredit oder einen Arbeitsplatz bekommen.

Wer in dieser neuen, digitalen Welt mit all ihren Chancen und Risiken, nicht nur den veränderten beruflichen Anforderungen genügen möchte, sondern auch den zugehörigen politischen Fragen mit passendem Hintergrundwissen begegnen will, sollte sich frühzeitig um ein angemessenes Verständnis moderner Informations- und Kommunikationsmedien bemühen. Im Wahlpflichtfach Informatik werfen wir daher einen spielerischen Blick auf interdisziplinäre Anwendungsgebiete und Funktionsweisen digitaler Medien. In zwei, aufeinander aufbauenden Entwicklungsstufen bewegen wir uns von konkreten praktischen Anwendungen des Computers zu zunehmend abstrakteren informatischen Konzepten.

Zu den behandelten Themen gehören unter anderem:

- Office-Software sinnvoll einsetzen
- Nutzung von Betriebssystemen
- Bildgestaltung mit Raster- und Vektorgrafiken
- Rechtsgrundlagen zur Verwendung digitaler Medien
- Aufbau und Funktionsweise von Computern
- Aufbau und Funktionsweise von Netzwerken und des Internets
- Darstellung von Inhalten auf Webseiten
- Grundlagen der Programmierung
- Versenden von Geheimbotschaften mittels Kryptographie
- Helfer im Alltag: Von Cola-Automaten und Reinigungsrobotern
- Grundlagen der 3D-Modellierung
- Massenspeicherung von Daten mit Hilfe von Datenbanken

Für die Teilnahme am Fach Informatik sind allgemein keine Computerkenntnisse nötig. Hingegen sind ein grundlegendes Interesse am Lösen von Problemen und die Fähigkeiten zum Arbeiten mit anderen hilfreich. In vielen Bereichen ist ein sicheres Beherrschen mathematisch-logischen Denkens förderlich.



Naturwissenschaften

Im Lernbereich *Naturwissenschaften* findest Du gleich gesinnte Schülerinnen und Schüler, die den Phänomenen in Natur und Technik auf den Grund gehen wollen:

- Wie entstehen Böden?
- Wie lassen sich Stoffe trennen und wiederverwerten?
- Wie werden Farben mit dem Auge wahrgenommen?
- Wie kann man Lebensmittel haltbar machen?
- Woraus besteht unsere Kleidung?
- Wie stellt man eine Hautcreme her?
- Können Sterne sterben?

Fragen über Fragen. Wir suchen gemeinsam die Antworten.

Der Lernbereich Naturwissenschaften geht über den Kernunterricht weit hinaus. Die Gesetze der Natur und deren Auswirkungen auf unser Leben und unsere Umwelt werden hier aufgearbeitet.



In diesem Lernbereich brauchst Du folgende Eigenschaften:

- die Freude, experimentell zu arbeiten
- eine genaue Beobachtungsgabe
- Beharrlichkeit beim Forschen
- Kreativität bei der Planung von Versuchen
- die Fähigkeit, deine Versuchsergebnisse übersichtlich in Versuchsprotokollen darzustellen.

Arbeitslehre

Das Fach WP 1 Arbeitslehre beschäftigt sich mit der Vermittlung von Kenntnissen aus dem Bereich **Hauswirtschaft und Technik**. Zur Deckung der Materialkosten (Kochen, Technik) ist ein **halbjährlicher Kostenbeitrag von 10 €** erforderlich.

Im 7. Schuljahr werden die Schüler in zwei Gruppen aufgeteilt, deren **eine Hälfte** im **ersten Halbjahr in Hauswirtschaft** unterrichtet wird. **Die zweite Hälfte wird im Fach Technik unterrichtet**. Diese Konstellation wechselt im zweiten Halbjahr.

Die Inhalte Hauswirtschaft beschäftigen sich mit ernährungskundlichen (Nahrungsmittel, Nährstoffe), arbeitstechnischen (Einsatz von Geräten und Maschinen) sowie wirtschaftskundlichen (Einkauf, Preis, Qualität) Fragen.

Im Fach Technik wird nach einer Sicherheitseinweisung zunächst über die Werkzeuge im Technikunterricht und über den Werkstoff Holz gesprochen. Danach wird nach Anleitung ein Wasserflugzeug mit Elektromotor aus Kunststoff und Holz angefertigt. Dabei werden grundlegende Kenntnisse im Umgang mit den erforderlichen Werkzeugen und die Sorgfalt und Genauigkeit geschult. Während der Bauphase wird auch eine Projektmappe angefertigt, in der Skizzen, Materiallisten, Stücklisten und ein Arbeitsplan zu finden sind. Das Bauteil dient neben der erstellten Projektmappe als Bewertungsgrundlage.

Ab dem **8. Schuljahr** können sich die Schüler dann entweder für den **Schwerpunkt Hauswirtschaft oder Technik entscheiden**.



Darstellen und Gestalten



Hast Du Interesse am Theater spielen? Wolltest Du schon immer wissen, wie ein Bühnenbild entsteht? Kannst Du Rollentexte auswendig lernen? Interessierst Du Dich für Literatur und Sprache? Und möchtest du (lernen) vor anderen etwas (zu) präsentieren?

Der Lernbereich *Darstellen und Gestalten* verbindet bekannte Fächer wie Kunst, Musik und Literatur mit der Freude am darstellenden Spiel, kurz am Theaterspielen.

Hier ein Beispiel:

Wenn im Theater ein Stück aufgeführt wird, sind nicht nur der Inhalt und die überzeugende Darstellung des Stücks wichtig, sondern auch das Bühnenbild, die Kostüme und natürlich die Musik. Im Fach *Darstellen und Gestalten* werden alle Elemente erarbeitet.

Du solltest aber auch Freude am Lesen von literarischen Texten haben. Das Interpretieren, das Auswendiglernen von Theaterrollen und auch das Schreiben haben einen großen Anteil am Unterricht.

Außerdem wird im Unterricht des Lernbereichs auch viel praktisch gearbeitet: Wir musizieren, tanzen, zeichnen, bauen, basteln, fotografieren - und üben uns im Schauspiel.

Immer wieder gestalten wir Themenabende für die Schulöffentlichkeit und führen hier unsere Stücke auf oder stellen unsere Produkte aus.



Wirtschaft

Du kennst bestimmt die Situation, dass du im Internet oder in der Innenstadt Kleidung, ein neu erschienenes Handy oder ein Konsolenspiel siehst und es dir unbedingt kaufen willst. Aber hierfür brauchst du Geld, manchmal sogar ziemlich viel Geld. Es ist verdienen kannst, besonders später, wenn du erwachsen bist. Hierfür helfen dir die Antworten auf folgende Fragen, welche du im WP-Fach Wirtschaft bekommen wirst:



- Wie wird eine eigene Firma gegründet?
- Wie wird in Zukunft Arbeit aussehen?
- Wie kann ich gut und sicher mit meinem Geld umgehen?
- Wie kann man mit digitalen Währungen umgehen und wie spekuliert man an der Börse? Kann man risikoarm und nachhaltig spekulieren?
- Wie können Unternehmen nachhaltig und damit langfristig arbeiten?

Besonders wichtig hierbei wird die praktische Arbeit sein. Daher wollen wir gemeinsam eine Unternehmensgründung simulieren, an dem Börsenspiel der Sparkasse teilnehmen und Dortmunder Unternehmen besuchen.

Wie geht es weiter?

Von Deinen Tutor:innen erhältst Du einen Wahlzettel mit Fragen zur Selbsteinschätzung. Auf dieser Grundlage kannst Du einen Erst- und Zweitwunsch wählen. Nach Auswertung aller Wahlzettel erfolgt dann bis zu den Osterferien die Kurszuordnung.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Um eine sichere Entscheidung für ein Wahlpflichtfach fällen zu können, solltest du die Aussagen in den **Selbsteinschätzungsbögen** zu den einzelnen Fächern bewerten und die Ergebnisse dann in die **Zielscheibe** eintragen.



- ++ Die Aussage trifft voll zu.
- + Die Aussage trifft zu.
- Die Aussage trifft eher nicht zu.
- Die Aussage trifft überhaupt

1. Französisch

könnte dein Fach sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... bereit bist, französische Vokabeln und Grammatik zu lernen				
... Neugier mitbringst und dich für die französische Kultur und Sprache interessierst.				
... bereit bist, Hemmungen zu überwinden und eine neu erlernte Sprache anzuwenden?				
... bereit bist, dich auch außerhalb des Unterrichts für diesen Kurs zu engagieren?				
... bereit bist, an einem Austausch mit der Partnerschule <i>Collège Romain Rolland in Bagneux bei Paris</i> teilzunehmen.				

2. Latein

könnte dein Fach sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... Interesse an geschichtlichen Zusammenhängen mitbringst				
... bereit bist, Vokabeln, Formen, und Strukturen zu erlernen.				
... Freude am Formulieren hast.				
... Interesse am Verstehen einer alten Kultur in Vergleich zu heute mitbringst.				
... Freude am Entdecken kleiner Dinge mitbringst.				

3. Informatik

könnte dein Fach sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... ein grundlegendes Interesse am Lösen von Problemen hast.				
... gern im Team arbeitest.				
... ein mathematisch logisches Denken verfügst.				
... Grundlagen des Programmierens erlernen möchtest.				
... eventuell auch später beruflich in dieser Richtung tätig sein möchtest.				

4. Naturwissenschaften

könnten dein Fach sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... dich für naturwissenschaftliche Themen interessierst.				
... gern experimentierst und im Labor arbeitest.				
... eventuell auch später beruflich in dieser Richtung tätig sein möchtest.				
... viel Neugier mitbringst und Spaß am naturwissenschaftlichen Arbeiten hast.				
... bereit bist, Sicherheitsregeln zu lernen und einzuüben?				

5. Arbeitslehre / Technik / Hauswirtschaft

könnte das Fach deiner Wahl sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... Interesse an technischen Dingen (Maschinen, Geräten, Elektrotechnik) hast.				
... gerne praktisch arbeitest, also mit Werkzeugen um Materialien umgehst.				
... gerne lernen möchtest, wie man Konstruktionszeichnungen anfertigt.				
... Interesse an Lebensmitteln und ihrer Verarbeitung hast und über gesunde Ernährung Bescheid wissen willst.				
... du bereit bist, Küchendienste zu übernehmen (aufräumen, spülen ...)?				

6. Darstellen und Gestalten

könnte dein Fach sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... dich für Kunst und Theater interessierst.				
... mit eigenen und fremden Texten arbeiten möchtest.				
... Bühnenbilder gestalten möchtest.				
... bereit bist, auch außerhalb der regulären Unterrichtszeit für Aufführungen zu üben.				
... dir vorstellen kannst, auf einer Bühne zu stehen und vor Publikum aufzutreten.				

7. Wirtschaft

könnte dein Fach sein, wenn du ...

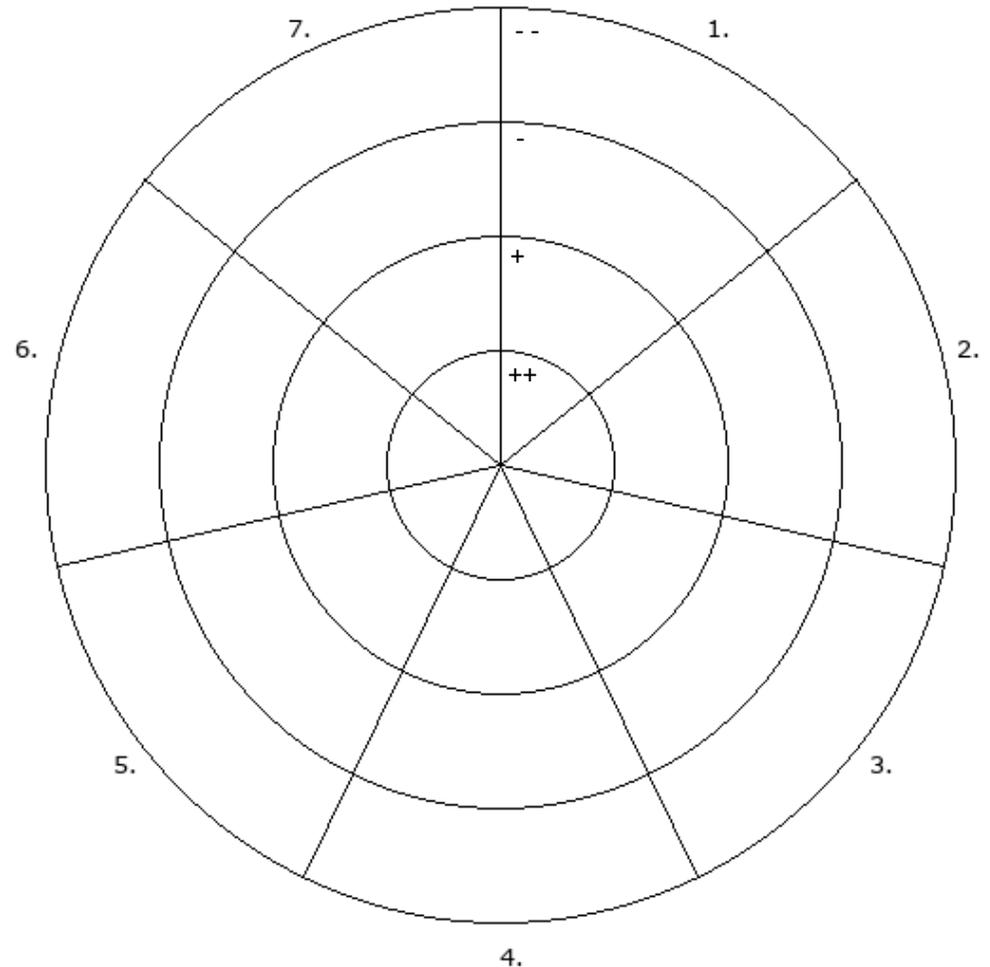
	++	+	-	--
... dich dafür interessierst, warum Lebensmittel manchmal so teuer werden.				
... gern sehen möchtest, wie ein Unternehmen gegründet wird.				
... wissen willst, wie in der Zukunft gearbeitet wird.				
... dich gern mit digitalen Währungen, wie dem Bitcoin beschäftigen und lernen willst, wie man an der Börse sicher Geld investieren kann.				
... Dortmunder Unternehmen kennenlernen und erfahren willst, wie sie nachhaltig arbeiten.				

→ Wenn du alle Fragen für dich beantwortet hast, trägst du nun die Ergebnisse in die Zielscheibe auf der nächsten Seite ein.



Zielscheibe der Selbsteinschätzung zur WP – Wahl

Klasse: _____ Name: _____



Meine Wahl:

1. _____

2. _____